





Montessori,  
**presente e futuro**  
da Educação

RECIFE, BRASIL | 08, 09 e 10 JULHO 2009



VI CONFERÊNCIA LATINO-AMERICANA  
**Montessori**

O CORPO E OS SENTIDOS:  
INTER-RELAÇÃO ENTRE O CONCEITO  
CASTILLO MORALES E O MÉTODO  
MONTESSORI PARA O PROCESSO  
FORMATIVO DA CRIANÇA

*Lígia Marchiori*  
F i s i o t e r a p i a

JUNHO/2009

# CONCEITO

Técnicas + Filosofia de abordagem

# DE REABILITAÇÃO OROFACIAL E COPORAL CASTILLO MORALES

# MÉTODO DE ENSINO MONTESSORI



Esta palestra terá como objetivo elucidar o Conceito de Reabilitação Orofacial e Corporal Castillo Morales, presente no dia a dia de muitos profissionais da área da saúde, que trabalham com crianças em fase de aprendizagem e descoberta do próprio corpo e suas potencialidades.

É uma abordagem semelhante ao Método Montessori de Ensino, pois visa aprimorar as capacidades da criança e não focar e tratar suas desabilidades, lidando com o conceito “diferença”, como natural e próprio.

Destaca-se pelo intuito de cooperação e ajuda mútua, harmonizando forças corporais e espirituais, inteligência e vontade, onde o termo “clínica”, representa “inclinarse frente à criança”, que trás todas as respostas em si, diante de um estímulo criativo.

A aprendizagem por meio da construção do conhecimento, pela vivência e observação de atividades naturais da vida cotidiana é também encontrada nas relações interpessoais aborígenes, onde os mais jovens têm como base de aprendizado, a imitação de seus referenciais, como pais, irmãos, avós, professores, dentre outros membros da Comunidade.

Este tipo de experenciação possibilita desde cedo, à criança a aquisição da aprendizagem de independência.

A palestra tem como base um trabalho de pesquisa em execução que relaciona o ensino/aprendizagem de uma comunidade aborígine, com base na observação dos comportamentos corporais, das relações de imitação das atividades de vida diária, abordando a aprendizagem natural, tomando como parâmetro de comparação, o Método Montessori de Ensino.

# PROF. DR. RODOLFO CASTILLO MORALES

Médico habilitador e reabilitador argentino  
que desenvolveu Conceito específico para  
o tratamento de distúrbios sensitivo -  
motores em crianças e adultos.

MEDICINA  
PREVENTIVA

MEDICINA  
DIAGNÓSTICA

COLUNAS BÁSICAS  
DA MEDICINA - OMS

MEDICINA DE  
REABILITAÇÃO

MEDICINA  
CURATIVA

# REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA

- Biografia do paciente;
- Avaliação e Diagnóstico Pediátrico (funcional) de Reabilitação;
- Avaliações Perceptuais;
- Tratamento Farmacológico;
- Reabilitação.

Intercâmbio de expectativas possibilitam a  
Reabilitação...

Abordagens variadas (transdisciplinar)  
devem ser oferecidas à um indivíduo  
único, com muitas possibilidades...  
devemos primeiramente observar suas  
capacidades e potencializá-las com o  
tempo necessário...

# BASES DO CONCEITO CASTILLO MORALES

- A) Filosóficas;
- B) Antropológicas latino-americanas;
- C) Ecológicas – meio ambiente;
- D) Neurofisiológicas – plasticidade neural;
- E) Anátomo-fisiológicas;
- F) Pedagógicas – aprendizagem natural facilita o crescimento;
- G) Processo de Comunicação... TEMPO!

# CONCEITO CASTILLO MORALES

“Terapeuta Castillo Morales deve ter a capacidade de transferir os aprendizados do consultório para o sistema familiar.”

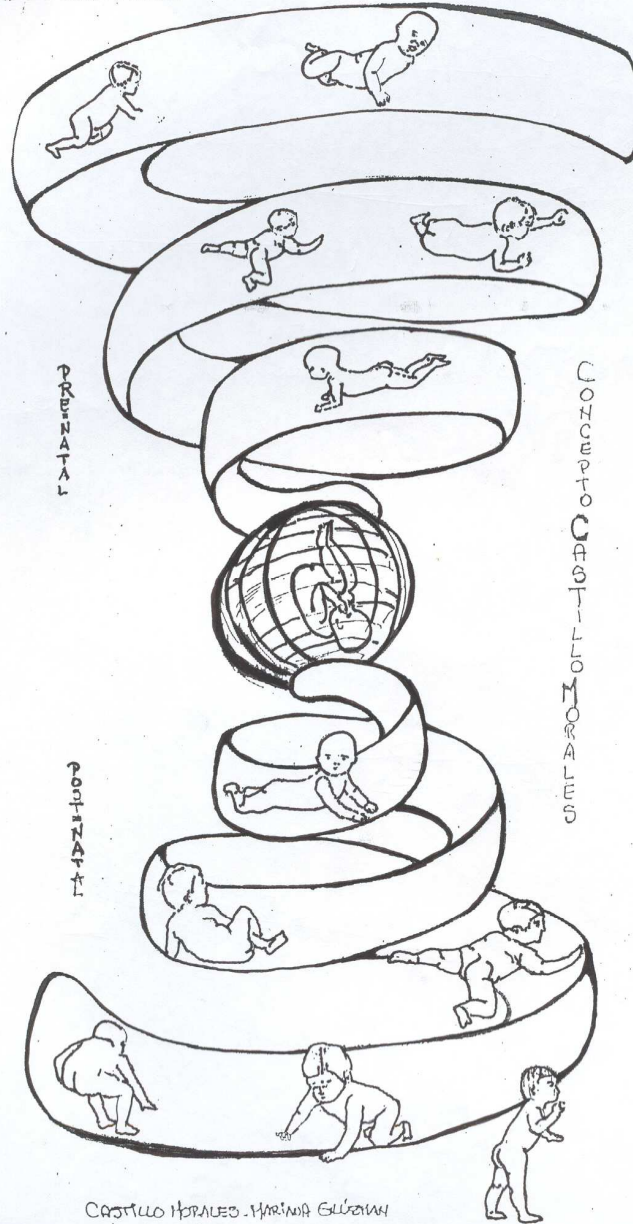
- Motivação, Variabilidade e Pausa;
- Comunicação;
- Reeducação – Reabilitação – Aprendizagem!

# NEURODESENVOLVIMENTO

- Comunicação Basal – codificada entre bebê e o mundo na VIU – CONTENÇÃO;
- 3º mês gestacional: bebê deglute no ritmo da mãe, realiza impulsos distais como resposta voluntária, reconhece sons pela vibração, conecta o complexo pé-mão-boca;

Autores que estabeleceram códigos pré-natais que se reproduzem funcionalmente no pós-natal: André Thomas, Tyson e Granier.

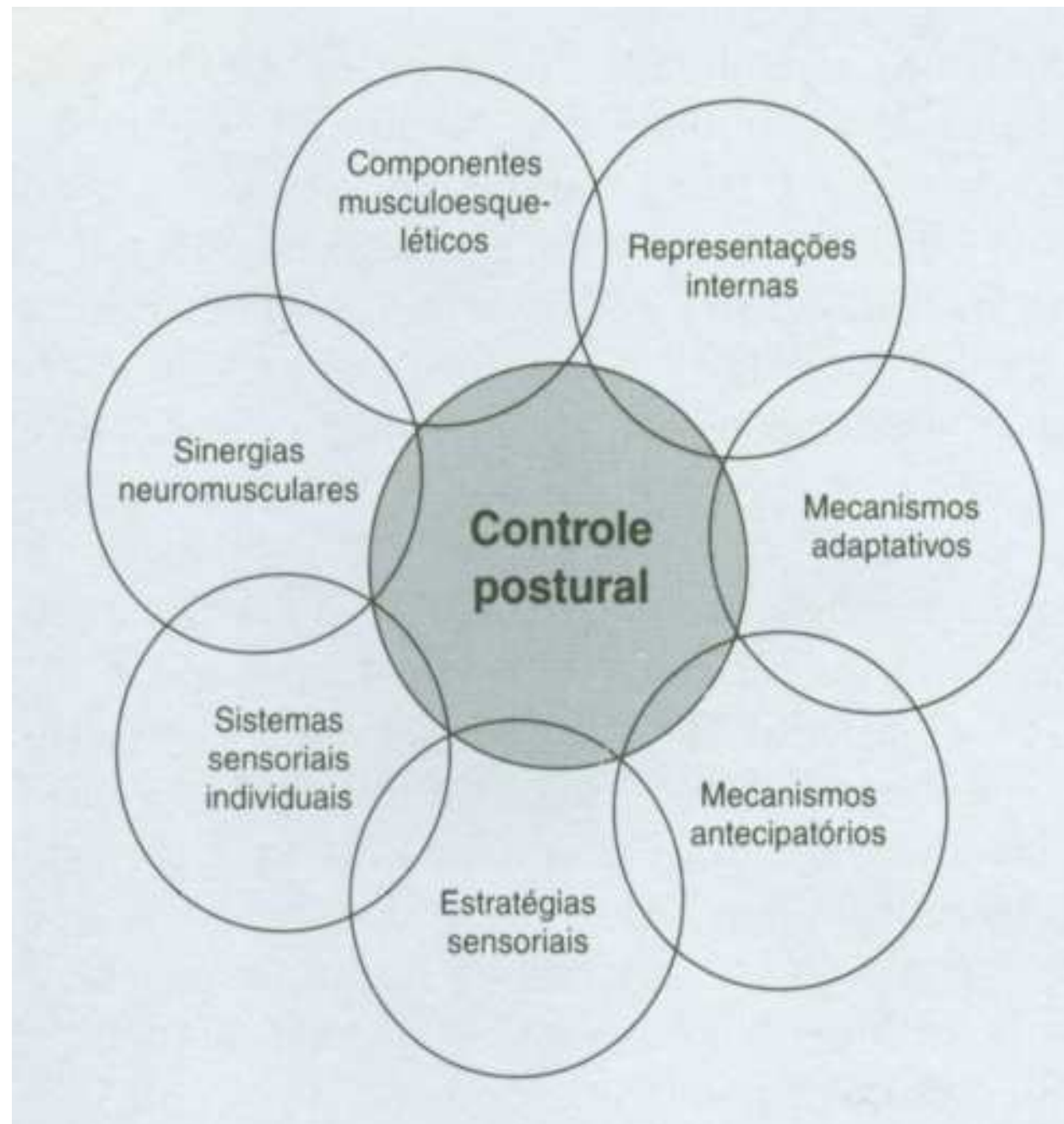
CONCEPTO CASTILLO MORALES, RELACIÓN VIDA  
INTRAUTERINO Y POSTNATAL.

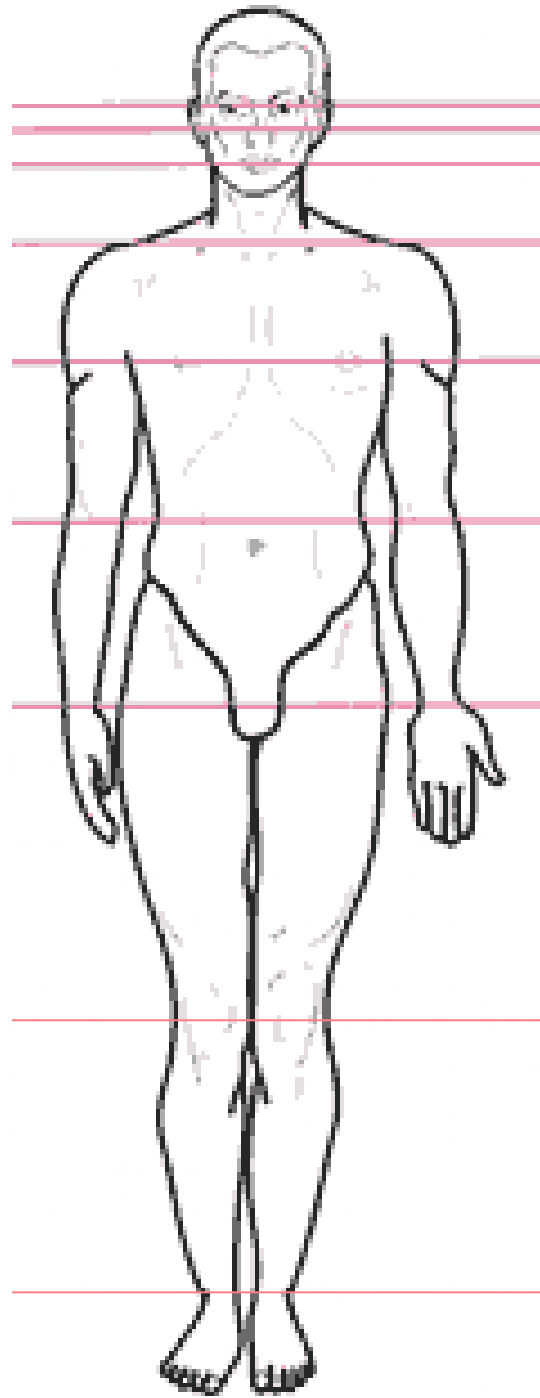


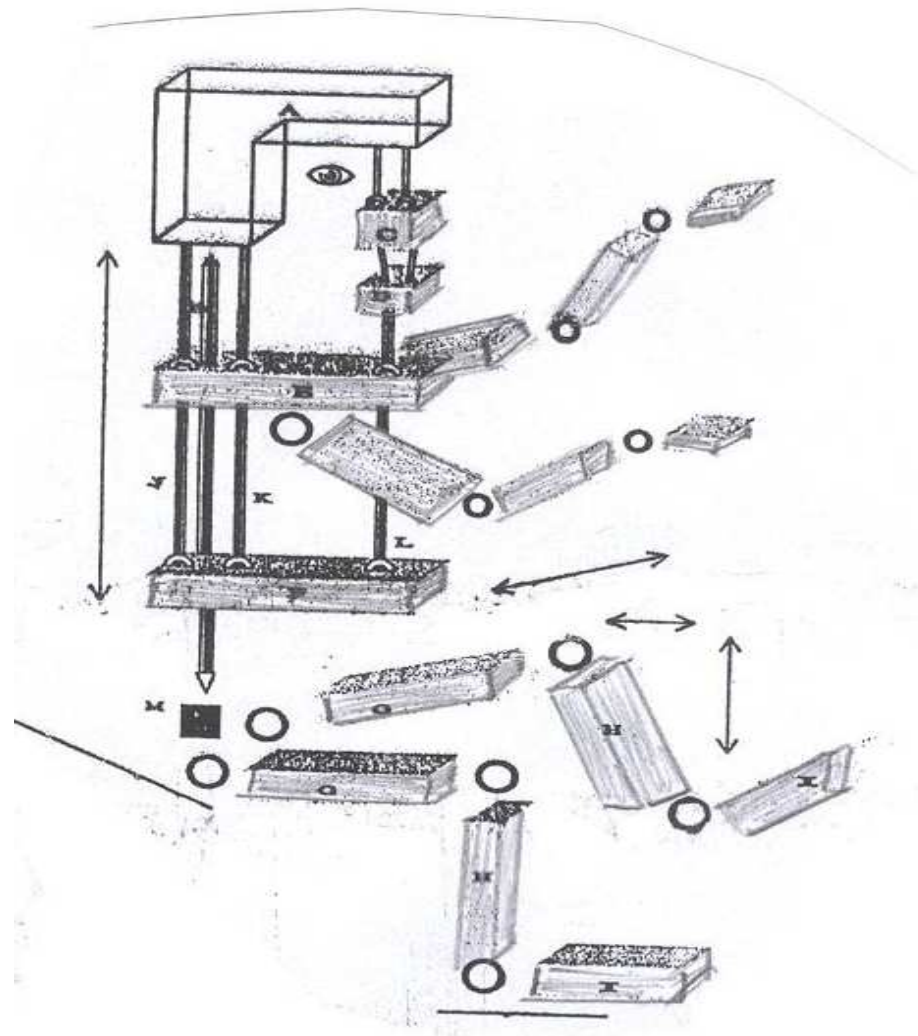


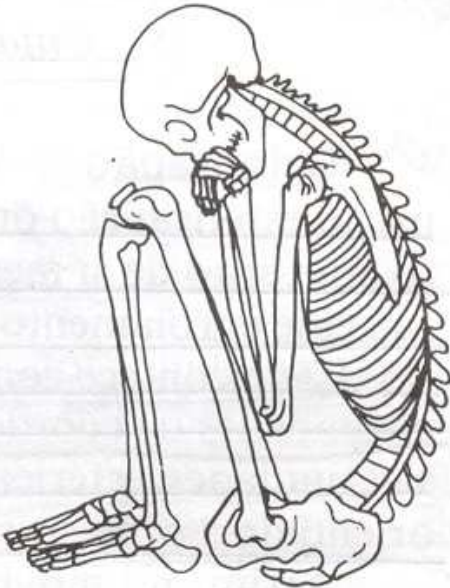
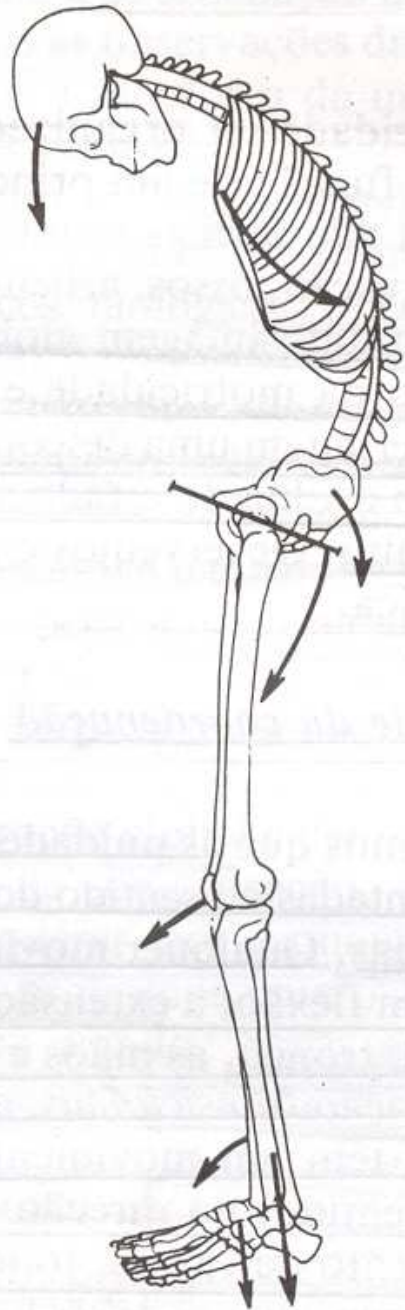
# NEURODESENVOLVIMENTO

- Tônus;
- Pontos de apoio;
- De posturas básicas à Funcionalidade - 360° - tridimensão (dissociações) – Assimetria Funcional;
- Calma Motora – Inibição Global – Bobath;
- Esquema de Brodie modificado por RCM e Cadeias Musculares;

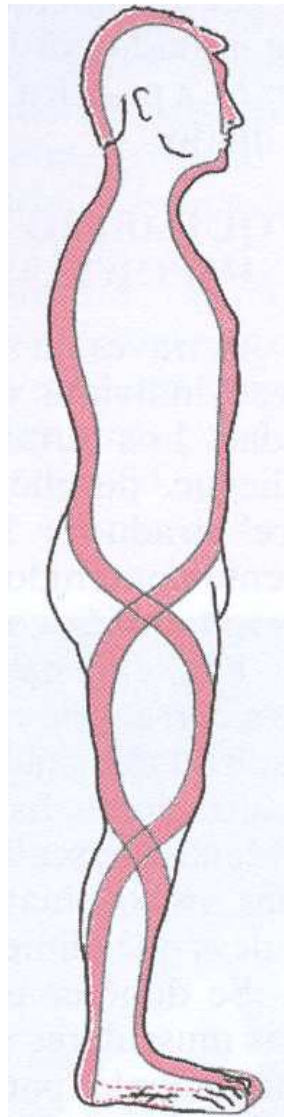








# CADEIAS MUSCULARES RETAS



INDEPENDÊNCIA

- 1º Promover o conhecimento científico da criança;
- 2º Estabelecer um ambiente de liberdade e respeito pela criança;
- 3º O ambiente educativo deve ser esteticamente belo;
- 4º A criança deve ser ativa;
- 5º A criança deve poder auto-educar-se;
- 6º A criança deve corrigir-se, não cabendo a correção ao professor;
- 7º O professor deve, essencialmente, observar.

# NOSSA PESQUISA

“A importância do Conceito de Reabilitação Orofacial e Corporal Castillo Morales na busca pela independência, adquirida na Aprendizagem Natural Aborígene e Montessoriana.”

# IN LOCO

Reserva Indígena Potiguará – limites dos municípios de Rio Tinto, Baía da Traição e Marcação, interior do estado da Paraíba – Brasil, com 13.547 pessoas divididas em 26 aldeias, comandadas por caciques que mediam as relações da comunidade com os órgãos oficiais (FUNAI, FUNASA, Prefeituras e etc.) e comerciais (usinas, guias de turismo, criadores de camarão e etc.)

FOCO DA PESQUISA:

Aldeias Galego e  
São Francisco.

# CONCLUSÃO

O Conceito Castillo Morales e o Método Montessori de Ensino têm sua base observada no comportamento natural aborígine, na busca pela independência e formação das crianças...

Observar... Observar... Observar!!!

“...o todo é mais do que a  
simples soma de suas partes.”

(Gestalt)

MUITO OBRIGADA!



*Lígia Marchiori*

**F i s i o t e r a p i a**

**CREFITO 56850-F**

Fone: (19) 3294-9764

Cel.: (19) 9601.8617

Fone: (35) 3422.7617

[ligiamarchiori@mpc.com.br](mailto:ligiamarchiori@mpc.com.br)